

Motion till riksdagen
2011/12

av Jenny Sandsten och Anna Lundén (FI)

Kunskap och elevhälsa

Förslag till riksdagsbeslut

- Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om förstatligande av skolväsendet.
- Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om en satsning på minst en heltidsanställd kurator och skolsköterska per skola.
- Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att i enlighet med barnpsykologisk forskning minska elevgruppsstorleken i förskolan och skolan.
- Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om utbildning för skolpersonal och elever i genuskunskap, antirasism, demokrati samt sex- och samlevnad genom att utgå ifrån en normkritisk pedagogik som skall genomsyra all undervisning.

Motivering

I den svenska skolan finns idag ett stort behov av att satsa på att förbättra förutsättningarna för eleverna vad gäller psykisk hälsa och likabehandling. Psykisk ohälsa innebär för många elever att de inte ges möjlighet att nå målen. Varken barn eller vuxna skall behöva vänta i veckor för att få tid för samtal om sin hälsa. Med resurser till minst en heltidsanställd kurator och skolsköterska per skola blir fler elever hjälpta och kan få möjlighet att klara av både skolan och livet i övrigt.

Psykologisk och pedagogisk forskning kring barn och unga visar att både lärande och samspeletsrelationer utvecklas bäst i små grupper. De idag stora grupperna i skolan och

förskolan skapar ofta en stressfylld miljö som försämrar inlärning och förutsättningen för läroplanens föreskrifter om lärarens uppgift att individanpassa utbildningen.

Mobbning, diskriminering och rasism är ett allvarligt problem både i och utanför skolan. Problemen kan inte avhjälpas med enbart antimobbningsprogram och tillfälliga insatser. En av skolans viktigaste uppgifter är att arbeta med värdegrunden. För att skapa en likvärdig och icke-diskriminerande arbetsmiljö för elever behöver all skolpersonal och alla elever ständigt ges utbildning i genus-, antirasism, sex- och samlevnad och demokrati. En normkritisk pedagogik bör genomsyra all undervisning både i förskola och skola.

Genuskunskap och normkritiskt förhållningssätt har en relevant betydelse för att frigöra elever från gamla könsroller vilket Deja, Delegationen för jämställdhet i skolan, nyligen har visat. Pojkar fastnar lätt i en machoroll där plugga inte är tufft medan flickor får rollen som duktiga med höga krav på betyg och utseende vilket ofta leder till bra betyg men även ett självdestruktivt beteende.

Flera utredningar visar att friskolesystemet har skapat större segregation och att friskolor och kommunerna ofta inte riktar resurser dit de behövs ur vare sig ett kunskaps- eller elevhälsoperspektiv. För att garantera satsningar på likvärdig kunskap, likabehandling och elevhälsa behöver skolan återigen förstatligas.

Detta bör riksdagen som sin mening ge regeringen till känna.

Jenny Sandsten (FI)

Anna Lundén (FI)